

+ Speciális gyermekotthon kialakítása

**Károlyi István Gyermekközpont
Fót, Vörösmarty tér 2.**

**Bentlakásos intézmények korszerűsítése
KMOP-2008-4.4.1/B.**

Általános és szakmai bemutató
2009. november

Készítette: Horváth Bernadett

A projekt főbb adatai

- ı Szerződéskötés ideje: 2009. június 16.
- ı Teljes támogatási összeg: 152 808 030 Ft
- ı Projektgazda: Károlyi István Gyermekközpont (aláíró: Czikó Benjámín, Novák Csaba szignójával)
 - ı Projektmenedzser: Dr. Németh Attila
- ı Előkészítésben, lebonyolításban résztvevők: Gerencsér Géza, Horváth Bernadett, Loksa Zsuzsanna
 - ı Időtartama: 2009. 07. 01. - 2010. 09. 30.

A projekt általános leírása

- ▮ A projekt keretében a projektgazda, 32 férőhelyes Speciális Gyermekotthont hoz létre.
- ▮ Az otthonban súlyos pszichés zavarral küzdő, gyermekvédelmi szakellátásban élő fiúk teljes körű otthont nyújtó ellátását kívánja megvalósítani a Gyvt. előírásai alapján. Fő célunk a célcsoport szakszerű és hatékony ellátása, kezelése, rehabilitációja, társadalmi beilleszkedésük elősegítése.
- ▮ A projekt során az intézmény hajdani iskolaépületének akadálymentes átalakításával hozzuk létre a gyermekotthont, oktatói, terápiai, egészségügyi, foglalkoztatói háttérrel.

Projektszemélyzet

- | Czikó Benjámín
igazgató, projektvezető
- | Novák Csaba
gazdasági igazgató
- | Dr. Németh Attila
projektmenedzser
- | Gelencsér Géza
pénzügyi munkatárs
- | Dr. Báldy Péter
jogász
- | Horváth Bernadett
szakmai koordinátor
- | Loksa Zsuzsanna
gazdasági koordinátor
- | Bakos László
műszaki ellenőr

A projekt célcsoportja

- | Súlyos pszichés zavarral küzdő, speciális szükségletű 12 éven -indokolt esetben 10-éven felüli fiúk
(közvetlen célcsoport a 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet 126. §. alapján)

A CÉLCSOPORT jellemzői:

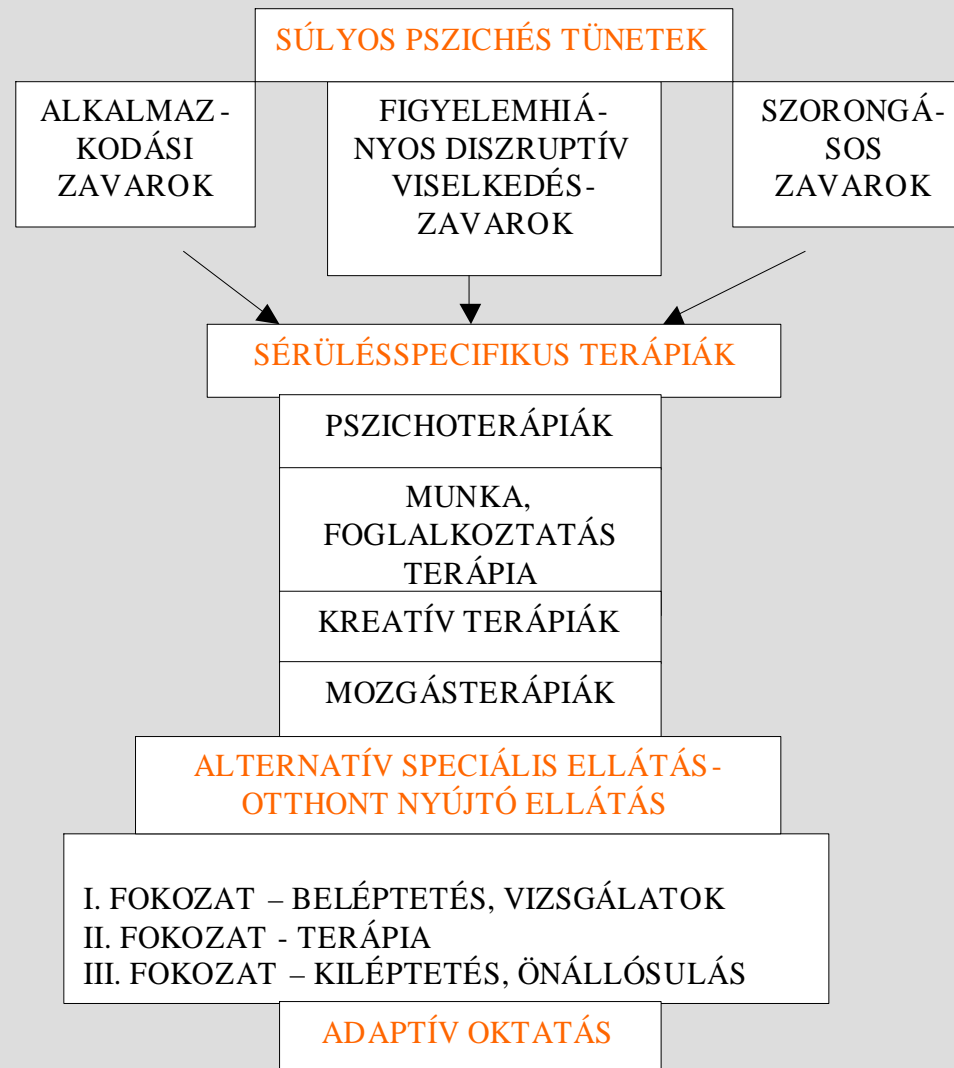
- viselkedészavarok
(externalizáló zavar:
inadaptáció, düh,
oppozíciós zavar,
agresszió)

- gyermekkori pszichés
megbetegedések
(internalizáló zavarok:
szomorúság, szorongás
érzelmi megnyilvánulásai,
depresszió, gyermekkori
pszichés zavarok)

Az inadaptálódás folyamata



Súlyos pszichés tüneteket mutató speciális szükségletű gyermekek csoportjai és ellátásuk szinterei



A speciális szükséglet tünetei

Dimenziók:	Tünetek:	Kezelés:
Neurózis	kiegyensúlyozatlanság, pszichoszomatizáció,	egyéniterápia
Agresszivitás	szocializálatlan agresszió levezetés, impulzivitás	csoportterápiák
Depresszió	félelmek, bizonytalanság, koncentrációzavar	egyéni terápia, gyógyszeres kezelés
Indulati élet	alacsony frusztráció tolerancia, oppozíciós zavar, igerlékenység vagy elfojtás	következetesség, fokozatosság
Társas kapcsolatok	kapcsolat teremtési és megtartási nehézségek, kritikátlanság	csoportterápia
Önérvényesítési zavar	egocentrizmus, fokozott önérvényesítési vágy/túlzott visszahúzódás, szeparáció	egyéni és/vagy csoportterápia

Szakmai célok

- sérülésspecifikus fejlesztés és korrekció
- szociális státusz kialakítása, perspektívák kiépítése
 - a környezettel, szocializációs közeggel való kapcsolatok rendezése

A speciális gyermekotthon szerkezeti elemei

1. Gyermekotthoni férőhelyek kialakítása, berendezése:

5 csoport, 32 férőhely

Teljes körű otthont nyújtó ellátás céljából

Szocializációs szintek: befogadó-, kezdő-, haladó-, kiléptető csoport-
8 fő / csoport

A speciális gyermekotthon szerkezeti elemei

- 2. Nevelési felügyelet kialakítása
- Gyvt. 81/A. §-ának (1) bekezdésében körülírt magatartást tanúsító gyermek a biztonsági elkülönítőben az orvos által szükségesnek tartott ideig, de legfeljebb 24 óráig tartózkodhat

A speciális gyermekotthon szerkezeti elemei

- | **3. Foglalkoztatói, terápiás és egészségügyi blokk kialakítása:**
- | - fa/fém és kerámia/szövő műhely
- | - pszichológiai vizsgáló
- | - fejlesztő szoba
- | - orvosi szoba
- | - kondicionáló termek

A speciális gyermekotthon szerkezeti elemei

- | **4. Oktatási blokk kialakítása: 4 tanterem**
- | - 1 felzárkóztató osztály
- | - összevont 5-6, 7-8, 9-10. osztály
(gyermekek osztályfokától függően)

A SPECIÁLIS GYERMEKOTTHON SZOCIALIZÁCIÓS TEREINEK PEDAGÓGIAI HATÁSMECHANIZMUSA

	BEFOGADÓ CSOPORT 3 nap- 2 hét	ALAPSZINT min.: 2 hónap	HALADÓ	KILÉPTETŐ
Cél	<ul style="list-style-type: none"> - megfigyelés - vizsgálatok - tájékoztatás: napirend, előrelépési lehetőség 	<ul style="list-style-type: none"> -a házirend, szabályok betartásának érvényre juttatása - krízisintervenció - önellátás, önkiszolgálás ismereteinek elsajátítása, betartatása - együttműködés a nevelői utasítások szerint - alapkövetelmények betartása 	<ul style="list-style-type: none"> - érték - és normarendszer további gyakorlás 	<ul style="list-style-type: none"> - érték - és normarendszerben az egyéni, belső szabályozó érvényesülése
Módszerek	<ul style="list-style-type: none"> - tájékozódás az iratanyagból - segítő beszélgetések - szintfelmérés: készségek, képességek, tantárgyi tudás 	<ul style="list-style-type: none"> - direkt irányítás, nevelői utasítások betartása 	<ul style="list-style-type: none"> - direkt és indirekt nevelői irányítás 	<ul style="list-style-type: none"> - indirekt irányítás túlsúlya
Értékelési időszak és forma	<ul style="list-style-type: none"> - minden tevékenység értékelése - a szakasz végén összegző értékelés, ennek ismertetése a gyerekekkel 	<ul style="list-style-type: none"> - minden tevékenység értékelése - napi és heti értékelés - egyéni és csoportos értékelés - ön- és társértékelés 	<ul style="list-style-type: none"> - heti értékelés - csoportértékelés - formatív egyéni értékelés - ön-és társértékelés 	<ul style="list-style-type: none"> - kéthetente - csoportértékelés - formatív egyéni értékelés - ön-és társértékelés
Tevékenység szervezése	<ul style="list-style-type: none"> - irányított 	<ul style="list-style-type: none"> - minden a nevelő által irányított 	<ul style="list-style-type: none"> - beosztás alapján, napirend szerint - szabadidős tevékenységek kötelező választása - igény szerint csoporton belül szervezett szabadidő 	<ul style="list-style-type: none"> - beosztás alapján, napirend szerint - szabadidős tevékenységek kötelező választása - igény szerint intézményen belül és kívül szervezett csoportos elfoglaltság
Kötött foglalkozások	<ul style="list-style-type: none"> - irányított beszélgetések - vizsgálati helyzet - napirend szerint 	<ul style="list-style-type: none"> - nevelő által készített egyénre szóló napi beosztás alapján, szoros ellenőrzéssel 	<ul style="list-style-type: none"> - beosztás alapján, közösen készített napirend szerint 	<ul style="list-style-type: none"> - csoportgyűlésen közösen tervezett heti beosztás alapján